

Huiswerk op onze school.

De visie op huiswerk van onze school kwam tot stand na overleg tussen directeur, leerkrachten en ouders. Het overleg gebeurde via personeelsvergaderingen en enquêtes. De resultaten van de ouderenquête werden door een ouder verwerkt. We kregen ongeveer 85% van de formulieren terug. Een mooi bewijs dat dit een belangrijk punt is waar ouders ook graag hun zeg over doen.

Deel 1 : Thuissituatie.

- er is een goede thuissituatie bij de meeste kinderen (plaats, rust, vast tijdsmoment)
- ouders bij ons op school kijken niet op tegen het geven van huiswerk
- de tijd die aan huiswerk besteed wordt, komt overeen met wat ouders qua tijdsduur verlangen

Deel 2 : Visie van de school op huiswerk.

A. Waarom we huiswerk geven.

- huiswerk helpt om kinderen zelfstandig te leren werken
- huistaken zijn een goede inoefening van de geziene leerstof
- huistaken bevorderen de betrokkenheid van ouders
- door huistaken kunnen kinderen leren plannen, organiseren
- huistaken geven we ook om leerstof voor toetsen in te studeren
- we geven nooit huiswerk om verloren tijd in te halen

B. Wat we als huiswerk geven.

- we geven extra inoefening, lessen leren, schema's maken en opzoekwerk als huistaak
- er is een afwisseling tussen de verschillende vakken
- we bieden niets nieuws verplicht aan (kan wel vrijblijvend als voorttaak op een les bv.). Let wel : oefeningen in probleemoplossende vaardigheden worden soms wel gegeven.
- opzoekwerk wordt niet de kalenderdag van tevoren opgegeven

C. Wat we vinden over de hoeveelheid huistaken

Graad 1 :

- maximum een half uur
- maandag, dinsdag, donderdag
- naar gelang de behoefte van elk kind

Graad 2 :

- we streven naar 45 min.
- kan aangepast worden naar gelang de behoefte van elk kind
- in het derde maken de leerkrachten op maandag samen met hun kinderen een weekplanning
- in het vierde maken de kinderen samen met de leerkracht een planning voor de week

Graad 3 :

- dagelijks één of twee taken gemiddeld
 - de lln. krijgen een weekopdracht waarbij ze de taken zelf plannen over de week
-
- huiswerk mag geen extra belasting worden na 7 u klas
 - na het huiswerk moet er nog voldoende tijd over blijven om te spelen
 - we stellen een maximumtijd voorop (eens die overschreden is mag een kind stoppen –de ouders schrijven een berichtje voor de leerkracht)
 - huiswerk gaat boven vrijetijdsbesteding; huiswerk niet maken omdat je nog moest gaan trainen bv. kan niet; lln. moeten hun planning leren opstellen zodanig dat vrijetijdsbesteding kàn.

D. Hoe vinden we dat huistaken georganiseerd moeten worden?

- kinderen moeten de taken zelfstandig kunnen maken
- op woensdagen, vrijdagen en in vakanties kan er vrijblijvend een werk gegeven worden
- huiswerk wordt zoveel mogelijk op niveau van elk kind gegeven
- het is niet de bedoeling dat ouders de huistaken mee maken
- de studie is nuttig
- vanaf het derde leerjaar leren we de kinderen hoe ze hun taken kunnen plannen over enkele dagen; ze kunnen dus ook rekening houden met de thuissituatie!
- ouders tekenen het agenda pas als alle taken af zijn
- kinderen die 's avonds naar logo, kiné, ... moeten, kunnen na een gesprek hierover met de ouders, vrijstelling van huiswerk krijgen voor de dagen waarop ze moeten gaan. Een schema met de uren van de behandelende specialist is vereist.
- Na een vakantie is de eerste toets ten vroegste op woensdag

E. Wat doen we achteraf met huiswerk?

- de resultaten tellen niet mee op het rapport omdat niet alle kinderen thuis gelijke kansen krijgen (hulp ouders) en we als leerkracht ook niet weten wie het huiswerk juist heeft gemaakt
- verbeteren kan door de leerlingen of de leerkracht zelf; de leerkracht zorgt er wel voor dat als de lln. het huiswerk verbeteren, hij toch nog een zicht houdt op de resultaten van ieder kind (nog eens bekijken bv.) zodat hij achteraf kan remediëren
- als leerlingen zelf verbeteren letten we erop dat er niet te veel tijd aan wordt opgeofferd